



I

Alla Funzione Strumentale PTOF  
A tutto il personale docente  
Alla Direttrice S.G.A.  
Bacheca circolari

Oggetto: *atto d'indirizzo al PTOF 2022/25 – aggiornamento a.s. 2023/24;*

### **Il Dirigente Scolastico**

**Visto** l'art.3 comma 4 del D.P.R.275/99 e ss.mm.ii.;

**Vista** la nota MI n.31023 del 25 settembre 2023;

**Visto** l'Atto d'indirizzo PTOF 2022/25;

**Ritenuto** necessario aggiornare, per l'anno scolastico corrente, il Piano dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/25, nelle seguenti parti:

1. Progettazione didattica per l'ampliamento dell'offerta formativa;
2. Attuazione delle misure collegate alle riforme e alle linee di investimento del PNRR;
3. Progettazione dei moduli di orientamento formativo, di cui al D.M. n.328 del 22 dicembre 2022.

**Emana i seguenti indirizzi per le attività della scuola**



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
**"BERNARDINO LOTTI"**

58024 MASSA MARITTIMA - GROSSETO [www.islotti.edu.it](http://www.islotti.edu.it)  
 Sede accreditata A.I.C.A. ECDL Core Level - Test Center ADRN0001

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana IS0005  
 CERTIFICAZIONE UNI EN ISO 9001:2015 - SETTORE EA37  
 CERTIFICAZIONE N. 9175.IISL



CITTA' DI  
 MASSA MARITTIMA

1. In generale, un progetto è costituito da una serie di attività dirette al conseguimento di obiettivi chiaramente specificati in un periodo di tempo circoscritto e con risorse finanziarie definite. Un progetto può essere visto come un processo di cambiamento da una situazione iniziale negativa (problema/bisogno espresso dai destinatari) ad una situazione finale positiva (obiettivo di superamento/riduzione del problema iniziale). Per assicurare il cambiamento, il progetto esprime una strategia di intervento attraverso l'identificazione dei risultati attesi, delle attività da svolgere e delle risorse finanziarie da investire per il raggiungimento degli obiettivi.

Gli elementi fondamentali della progettazione sono:

- 1) Analisi dei bisogni;
- 2) Formulazione degli obiettivi (generali e specifici);
- 3) Strutturazione dell'intervento: identificazione dei risultati attesi, delle attività da svolgere, dei tempi e delle risorse finanziarie da investire;
- 4) Stesura formale del progetto;
- 5) Realizzazione dell'intervento;
- 6) Piano di valutazione: parte integrante di tutta la progettazione. In particolare: la valutazione ex-ante fino alla stesura formale del progetto; la valutazione in itinere (monitoraggio) durante la realizzazione dell'intervento, la valutazione ex-post a conclusione del progetto e nelle fasi successive. Nel piano di valutazione devono essere definiti gli indicatori specifici e le modalità di rilevazione degli stessi.

Per quanto riportato in premessa, le proposte di progetto, presentate dai docenti secondo il format predisposto, rispettino i seguenti punti:

- La progettazione va ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitandone la burocratizzazione e la frammentazione;
- Tutte le proposte di progetto, che aspirano ad un supporto finanziario, sia per acquisti di beni e servizi con risorse a carico del Programma annuale sia per compensi al personale interno con risorse a carico del Fondo dell'Istituzione Scolastica nell'ambito del Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa, devono obbligatoriamente:
- Indicare se (e come) si connettono ad una delle priorità strategiche del PTOF. I progetti non accompagnati da questa indicazione, dovrebbero essere respinti o almeno non ricevere supporto finanziario;
- Tutti i progetti devono prevedere al proprio interno un piano di valutazione.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
**"BERNARDINO LOTTI"**

58024 MASSA MARITTIMA - GROSSETO [www.islotti.edu.it](http://www.islotti.edu.it)  
 Sede accreditata A.I.C.A. ECDL Core Level - Test Center ADRN0001

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana IS0005  
 CERTIFICAZIONE UNI EN ISO 9001:2015 - SETTORE EA37  
 CERTIFICAZIONE N. 9175.IISL



CITTA' DI  
 MASSA MARITTIMA

I progetti didattici di cui sopra sono sottoposti ad approvazione del Collegio docenti e del Consiglio d'Istituto, nell'ambito dell'approvazione del PTOF 2023/24.

2. Progettazione relativa al Piano scuola 4.0 (Nuove aule didattiche e laboratori) e Riduzione dei divari territoriali;
3. Le scuole secondarie di secondo grado attivano a partire dall'anno scolastico 2023-2024:

- moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, nelle classi prime e seconde;
- moduli curricolari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte.

Per la migliore efficacia dei percorsi orientativi, i moduli curricolari di orientamento formativo nelle classi terze, quarte e quinte sono integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), nonché con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore, e con le azioni orientative degli ITS Academy.

I moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.

Le 30 ore possono essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e non devono essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite. Esse vanno considerate come ore da articolare al fine di realizzare attività per gruppi proporzionati nel numero di studenti, distribuite nel corso dell'anno, secondo un calendario progettato e condiviso tra studenti e docenti coinvolti nel complessivo quadro organizzativo di scuola. In questa articolazione si possono anche collocare, a titolo esemplificativo, tutti quei laboratori che nascono dall'incontro tra studenti di un ciclo inferiore e superiore per esperienze di peer tutoring, tra docenti del ciclo superiore e studenti del ciclo inferiore, per sperimentare attività di vario tipo, riconducibili alla didattica orientativa e laboratoriale, comprese le iniziative di orientamento nella transizione tra istruzione e formazione secondaria e terziaria e lavoro, laboratori di prodotto e di processo, presentazione di dati sul mercato del lavoro.

La progettazione didattica dei moduli di orientamento e la loro erogazione si realizzano anche attraverso collaborazioni che valorizzino l'orientamento come processo condiviso, reticolare, coprogettato con il territorio, con le scuole e le agenzie formative dei successivi gradi di



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
**"BERNARDINO LOTTI"**

58024 MASSA MARITTIMA - GROSSETO [www.islotti.edu.it](http://www.islotti.edu.it)  
Sede accreditata A.I.C.A. ECDL Core Level - Test Center ADRN0001

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana IS0005  
CERTIFICAZIONE UNI EN ISO 9001:2015 - SETTORE EA37  
CERTIFICAZIONE N. 9175.IISL



CITTA' DI  
MASSA MARITTIMA

istruzione e formazione, con gli ITS Academy, le università, le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, il mercato del lavoro e le imprese, i servizi di orientamento promossi dagli enti locali e dalle regioni, i centri per l'impiego e tutti i servizi attivi sul territorio per accompagnare la transizione verso l'età adulta.

Massa Marittima, 15/10/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Angelo Salvatore Costarella